

## Qui peut participer ?

Cette campagne d'animation est destinée aux classes de cycle 3 ainsi qu'aux classes de collège situées sur le territoire de la Communauté de Communes Sud Alsace Largue et de la Communauté de Communes Sundgau. Le nombre de classes participantes est limité à 10 par année scolaire (2025-2026 et 2026-2027).

## Lieux d'intervention

Les animations se dérouleront en classe et sur le terrain dans votre village.

## Tarifs

Le prix de la campagne est de 350 € par classe. Ce prix comprend :

- 4 journées d'animation en classe en présence d'un animateur de la MNS
- Le matériel pédagogique nécessaire aux activités
- Un livret d'accompagnement pour chaque élève participant
- Une réunion d'information
- La valorisation du travail des élèves à travers la conception d'un livret de sensibilisation



## Infos & inscriptions

Flavie MABON, coordinatrice scolaire

Maison de la Nature du Sundgau  
13 Rue Sainte Barbe, 68210 Altenach

☎ 03 89 08 07 57

flavie@maison-nature-sundgau.org

[www.maison-nature-sundgau.org](http://www.maison-nature-sundgau.org)

## Nos partenaires



Maison  
de la Nature  
du Sundgau



# SUIVONS LES LIBELLULES, GARDIENNES DU SUNDG'EAU !

## Campagne d'animation scolaire





## Objectifs de la campagne

Alors que la ressource en eau devient de plus en plus fragile en raison des activités humaines et du changement climatique, il semble essentiel de mieux comprendre le fonctionnement du cycle de l'eau sur le territoire sundgauvien. Les odonates, libellules et demoiselles, guideront enfants et enseignants dans cette exploration des enjeux liés à l'eau.

### *Comment l'eau circule dans la nature ?*

*Comment arrive-t-elle dans nos maisons ?      Comment est-elle traitée ?*

*C'est quoi un aquifère ?*

### *Quelles espèces dépendent de l'eau ?*

*C'est quoi un odonate ?      Quels sont leur rôle dans cet écosystème ?*

### *Quels sont les impacts du changement climatique ?*

*Quelles actions mettre en place pour sensibiliser à la fragilité de l'eau ?*

Au cours de 5 journées d'animation réparties sur une période de 6 mois, nous chercherons à répondre à toutes ces questions. Un animateur de la Maison de la Nature du Sundgau vous accompagnera pendant 4 journées complètes en classe et sur le terrain.

## Dans les programmes scolaires...

Quelques compétences et connaissances travaillées en sciences et technologies au cycle 3 :

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, s'approprier des outils et des méthodes, se situer dans l'espace et le temps
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage
- Examiner les interactions entre les êtres vivants, leur nature et leur importance dans le peuplement des milieux
- Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants : analyser les besoins des végétaux et des animaux au sein d'un réseau trophique
- Analyser quelques impacts des activités humaines dans un environnement

## Déroulement pédagogique

### **Journée 1**

#### *Le grand cycle de l'eau du Sundgau*

En hiver, à travers une série d'ateliers et d'apports théoriques, les enfants découvriront le grand cycle de l'eau, en adoptant une approche hydrologique et géologique. L'après-midi, les élèves réaliseront des mesures à la rivière et dans des milieux humides voisins.

### **Journée 2**

#### *Le cycle de l'eau domestique à l'échelle du village*

Les élèves participeront à une chasse à l'eau dans le village afin d'identifier les lieux où l'eau est présente, quelle que soit sa forme. Ils se réuniront ensuite en salle pour faire un bilan et visualiser de manière globale le cycle de l'eau domestique.

Journée ou demi-journée sans animateur – Outils pédagogiques fournis

### **Journée 3**

#### *Les interactions entre le petit et le grand cycle de l'eau*

Au printemps, une matinée d'ateliers ludiques et scientifiques sur le cycle de l'eau sera suivie d'une après-midi dédiée aux odonates, sensibilisant les élèves à la biologie des libellules et à la fragilité de l'eau face au dérèglement climatique.

### **Journée 4**

#### *La biodiversité de la rivière et des milieux humides*

Afin d'évaluer la biodiversité de la rivière et des milieux humides environnants, une matinée sur le terrain sera consacrée au prélèvement d'échantillons et aux mesures biotiques (pêche, capture au filet, qualité de l'eau...) qui seront ensuite analysés en classe l'après-midi.

### **Journée 5**

#### *La sensibilisation à la fragilité de la ressource en eau*

Les élèves créeront un livret d'une dizaine de pages destiné à la population locale, pour informer et sensibiliser à l'importance de la préservation de l'eau dans le Sundgau.