



Maison
de la Nature
du Sundgau



Projet Pédagogique des Accueils de Loisirs

Notre démarche pédagogique

Année 2024

Maison de la Nature du Sundgau

13 rue Sainte Barbe, 68210 Altenach

03 89 08 07 50

contact@maison-nature-sundgau.org

SOMMAIRE

- Pourquoi passer ses vacances à la Maison de la Nature du Sundgau (MNS) ?
- Nos valeurs
- Nos objectifs
- Cela se traduit par...
- Les lieux d'exploration à la Maison de la Nature du Sundgau
- Être dehors !
- Avec qui ?
- Organisation
- Infos, contacts et récapitulatif

1 Pourquoi passer ses vacances à La MNS ?

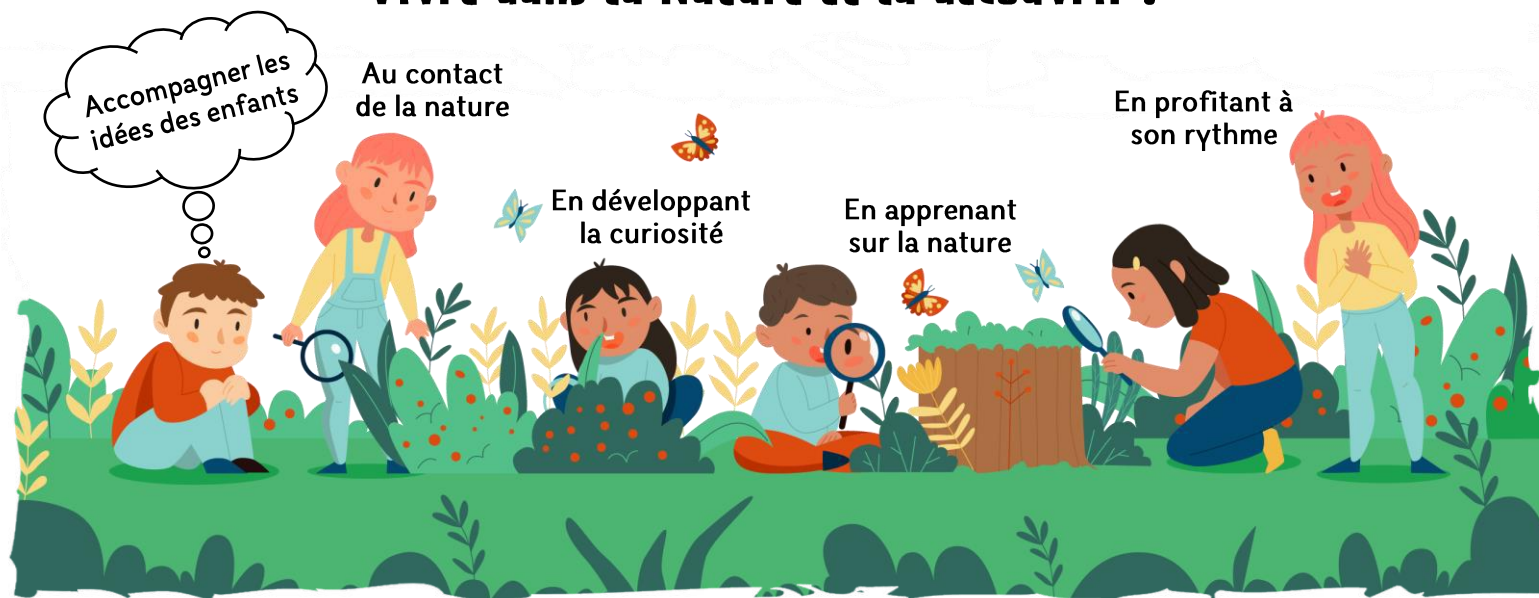
« UN ACCUEIL DE LOISIRS À LA MAISON DE LA NATURE DU SUNDGAU (MNS), C'EST UNE SEMAINE DE DÉCOUVERTE ET UN PLEIN DE NATURE AVEC DES COPAINS ! »

Les enfants sont inscrits pour être accueillis toutes les journées d'une semaine complète. Ils vont découvrir pas-à-pas un thème nature par des approches scientifiques, naturalistes, imaginaires, artistiques et manuelles : construire des cabanes, explorer la rivière, sauver les lutins des bois...

Les vacances à la Maison de la Nature du Sundgau c'est aussi apprendre à faire seul et avoir le droit de ne rien faire dans un cadre bienveillant. C'est vivre en groupe, coopérer, s'amuser ensemble... L'occasion de se faire des amis ! Alors, attrapez leurs casquettes, leurs bottes et leurs sacs à dos pour offrir à vos enfants des vacances nature inoubliables !

2 Nos valeurs

Vivre dans la Nature et la découvrir !



Bien vivre ensemble, allez vers l'autonomie et s'amuser...

3 Nos objectifs

L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ENFANT AU TRAVERS DE LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE

- Découvrir la nature en privilégiant différentes approches : sensorielles, ludiques, artistiques, scientifiques, imaginaires...
- Proposer des activités en lien direct avec la nature
- Nourrir la curiosité des enfants et leurs apporter des connaissances naturalistes
- Donner envie aux enfants d'aller dans la nature

VERS L'AUTONOMIE

- Créer des espaces de liberté respectueux du bien-être et de la sécurité des enfants
- Faire confiance aux enfants, les laisser expérimenter et trouver leurs solutions
- Accompagner les envies et les idées des enfants
- Impliquer les enfants dans les missions de la vie quotidienne du groupe

LE RESPECT DE CHACUN AU SEIN D'UN GROUPE

- Communiquer respectueusement entre nous
- Prendre soin des uns et des autres
- Répondre aux besoins spécifiques des enfants

PROFITER AU RYTHME DES VACANCES

- S'amuser, jouer !
- Privilégier les moments simples avec les enfants
- Veiller à prendre le temps de faire les choses
- S'adapter au rythme de chaque enfant
- Donner le droit à la paresse et aux moments de glandouille positive



4 Cela se traduit par...



RENDRE L'ENFANT ACTEUR ET CONSTRUCTEUR DE SON SAVOIR

Nous souhaitons donner envie aux enfants de découvrir le monde qui les entoure grâce à un environnement riche, en leur mettant à disposition du matériel scientifique et technique (loupes binoculaires, jumelles, clé de détermination, livres...) utilisés lors d'animations et lors des temps en autonomie en leur proposant des jeux de déterminations, devinettes, enquêtes...

PROPOSER UNE DIVERSITÉ D'APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Chaque enfant est différent et a des envies et besoins propres. C'est pourquoi nous utilisons des approches pédagogiques multiples adaptées à chacun : approches ludiques, sensorielles, scientifiques, artistiques...





FAVORISER LA COOPÉRATION, L'ENTRAIDE ET LA CO-CONSTRUCTION

Lors de la semaine, nous organisons des jeux de coopération et d'entraide avec les enfants pour favoriser une vie de groupe sereine. Nous utilisons des jeux de mise en confiance (de soi-même et au sein du groupe). Nous impliquons les enfants dans les choix de l'organisation (envies, besoins sur le thème).



LE DROIT À LA PARESSE

Ne l'oublions pas, les enfants sont en vacances ! Il est important qu'ils puissent se reposer s'ils le souhaitent. Nous sommes attentifs à ne pas prévoir une trop grande quantité d'activités dans une journée, en les adaptant selon les envies et besoins des enfants. Nous tâchons d'adapter les activités aux enfants plutôt que de demander aux enfants de s'adapter à ce qu'on leur propose.



ÊTRE AU MAXIMUM DEHORS

Nous serons dehors autant que possible, tant pour les activités que la vie quotidienne : nous prendrons les repas et les goûters dehors, proposerons un espace à l'extérieur au temps d'accueil...

En été, tous les temps se vivent dehors, chaque groupe a son propre chapiteau. Il y a une salle de repli par groupe au cas où.



UTILISER DES OUTILS SCIENTIFIQUES, TRANCHANTS...

Les enfants peuvent apprendre à se servir de matériel scientifique comme des jumelles et des loupes binoculaires pour une plus grande observation et une curiosité élargie. Les enfants peuvent apprendre à se servir d'outils tranchants comme les opinels et les scies pour couper, tailler, sculpter. Cela permet aussi de devenir plus responsable en apprenant à en prendre soin, à s'en servir dans le cadre de son usage et à le ranger. Pour cela, des permis d'utilisation sont mis en place pour apprendre à les utiliser en toute sécurité. A chaque semaine, l'enfant doit revalider son permis.

L'AUTONOMIE PETIT À PETIT

Lorsqu'ils sont dans le bâtiment, les enfants peuvent se déplacer seuls une fois qu'ils ont demandé l'autorisation à leur adulte référent. À partir de 8 ans, lorsque l'on est dehors, les enfants peuvent se déplacer en autonomie, en étant au moins 2, pour aller aux toilettes ou remplir leur gourde par exemple.



PARTIR EN EXPLORATION

Explorer les environs autour de la Maison de la Nature permet de découvrir d'autres milieux naturels : les étangs vers Suarce, la rivière vers Saint Ulrich, la vieille Largue vers Manspach ou d'autres milieux forestiers vers Ballersdorf. Pour découvrir ces lieux, les enfants, avec leurs animateurs.trices, se déplacent principalement à pied. La marche à pied permet de prendre le temps d'observer le paysage, de se situer, de se repérer et de se rendre compte des distances.

DEHORS PAR TOUS LES TEMPS !

En partant du proverbe suédois « il n'y a pas de mauvaise météo, juste un mauvais équipement » et d'un autre proverbe populaire « un enfant sale est un enfant heureux » : le « mauvais » temps fait aussi partie de la nature et a ses charmes. On peut sortir quelle que soit la météo. Les enfants ont le droit de jouer dans la terre voire la boue tant que leur sécurité physique et affective est assurée.

SE LAISSER SURPRENDRE PAR L'IMAGINAIRE

Pour chaque semaine, il est proposé d'imaginer des missions sur chaque thème pour les enfants (imaginaire, fil conducteur, ambiance). Cet imaginaire personnalise la semaine et laisse un souvenir unique de ce qui a été vécu. Pour ponctuer les différents temps de la journée, on invente des chansons ou des rituels pour se souhaiter « bon appétit », pour rassembler les enfants ! Pour le repas du midi, on imagine aussi des énigmes, missions, thèmes de discussion, concours de l'assiette propre...

LE FORUM, UN OUTIL DE VIE DE GROUPE

C'est un temps d'échange et de discussion pour faire le point sur le fonctionnement, la vie du groupe et les activités de la semaine. La parole est donnée à tous ceux qui le désirent, des débats sont ouverts et des décisions sont prises. Il est en 3 temps : les bons moments passés ensemble, les problèmes à résoudre puis l'organisation de la journée suivante. Les enfants sont acteurs de leurs semaines et peuvent exprimer puis choisir ce qu'ils souhaitent faire.



UNE JOURNÉE TYPE

8h00 – 9h00

Accueil « Matin » – sur
préinscription des enfants

9h00 – 9h30

Accueil échelonné

9h30 – 12h00

Rassemblement – activités
thématiques
*Ateliers de découverte, exploration
rivière ou forêt, jeu de piste...*

12h00 – 13h30

Repas de midi ou Pique-nique
*Les repas sont confectionnés
sur place par notre cuisinière. Ils
sont entièrement végétariens et
au maximum issus de produits
biologiques, de saison et locaux.*

13h30 – 14h30

Temps d'activités autonomes
*Possibilité de passer le permis
opinel, de faire la sieste dehors, de
lire des histoires, d'attraper des
petites bêtes...*

14h30 – 16h00

Activités selon
les envies du groupe
*Bricolage, expression artistique,
grand jeu en forêt, jeu libre*

16h00 – 16h45

Goûter
Forum des enfants

17h00 – 17h30

Départ échelonné

Ce programme indicatif est sujet à variation.

5 Les lieux d'exploration à la Maison de la Nature du Sundgau

1

Point info – Accueil

2

La forêt et ses cabanes

3

Le verger et ses petites bêtes

4

La prairie et ses grands jeux

5

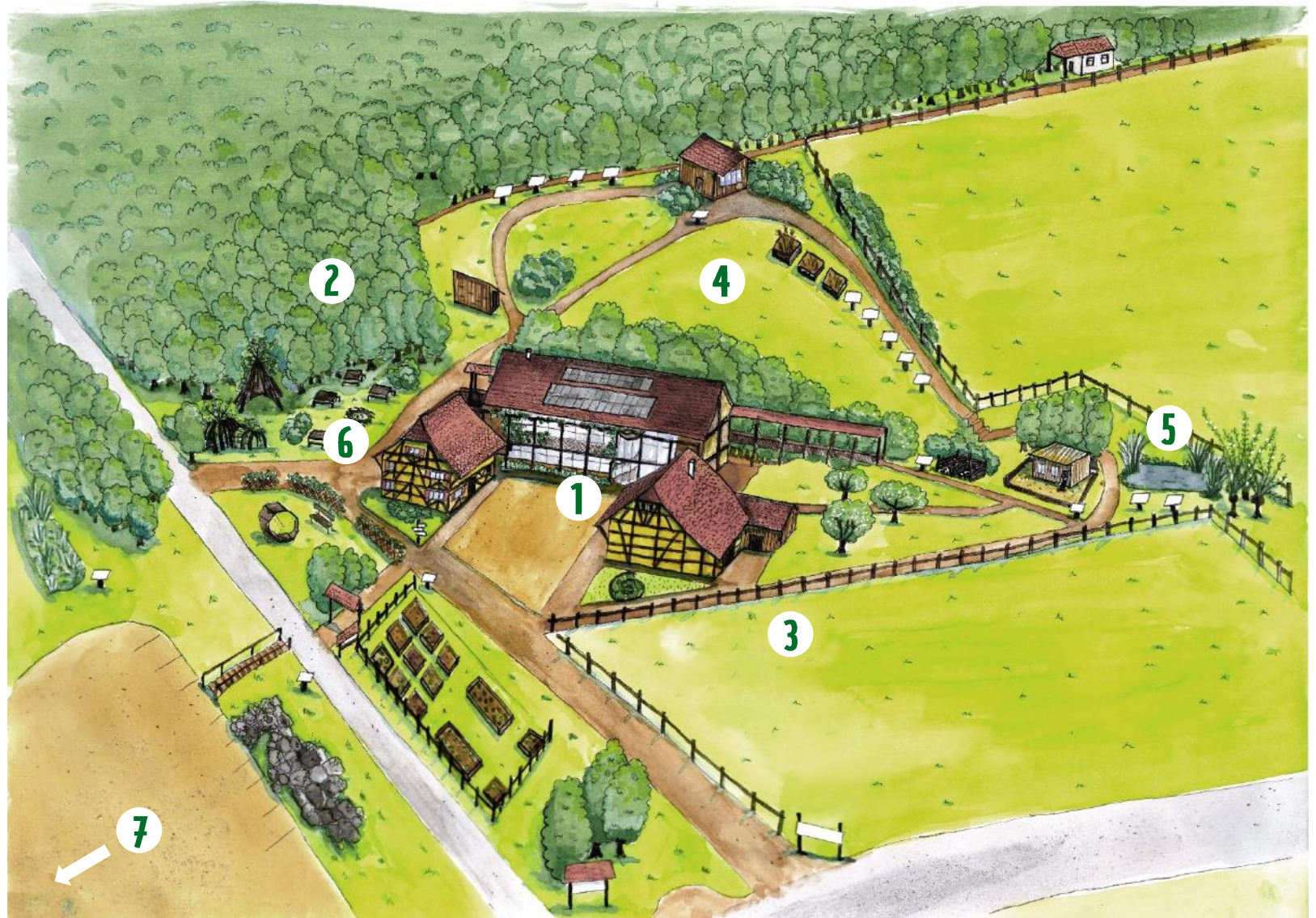
La mare et ses tritons

6

L'aire de feu et ses grillades

7

La rivière et ses ricochets



6 Être dehors !

OUI, MAIS POURQUOI ?

Être dans la nature offre de nombreux bienfaits :

- Bon pour la santé !
 - ✓ Elle offre du bon air ! L'air intérieur est souvent plus pollué que l'air extérieur !
 - ✓ Elle aide à combattre les microbes ! Des environnements aseptisés (avec très peu de microbes) peuvent être responsables de l'augmentation de pathologies comme l'allergie, l'asthme... Être dehors participe au développement de notre système immunitaire.
- Bon pour le corps ! Pour développer sa motricité, apprendre à mesurer les risques, être moins exposé aux bruits et au stress !
- De l'espace ! Avoir suffisamment d'espace pour courir, se déplacer, jouer, explorer, avoir un coin pour soi...

La nature n'est pas sans risque...

- L'enfant peut se faire mal, comme à l'intérieur !
- Il peut se faire piquer par des insectes ou par une tique. Soyons juste vigilant !
- Il peut se salir...

(1) Etude citique (inrae) <https://www.inrae.fr/actualites/citique-programme-qui-fait-chasse-aux-tiques>

(2) Etude de l'inrae <https://theconversation.com/meme-pique-par-une-tique-infectee-vous-nattraperez-pas-forcement-la-maladie-de-lyme-111044>

INFOS TIQUES



Les tiques sont présentes en Alsace et elles sont actives principalement en été. Comme nos activités se déroulent essentiellement dehors, les enfants sont exposés à des morsures de tiques. 15%⁽¹⁾ des tiques sont porteuses de la bactérie Borréliose de Lyme qui peut engendrer la maladie de Lyme.

Comment s'en protéger ?

- Se couvrir avec des vêtements longs et clairs
- Utiliser des répulsifs
- A la maison, s'examiner tous les soirs !

Le risque de contamination est nul si la tique est enlevée dans les 17h⁽²⁾ après la pique. Pour retirer la tique, il est important d'utiliser un tire-tique.

DEHORS OUI, MAIS COMMENT ?

Nous sortons par tous les temps ! Nous vous recommandons de prévoir des vêtements adaptés, qui peuvent être au contact des éléments naturels (boue, feuilles, ronces...).

Voici les tenues recommandées et le matériel nécessaire pour les enfants, selon la météo.

Les indispensables, à avoir tout le temps !



- Veste de pluie imperméable
- Bottes / chaussures imperméables
- Chaussons
- Gourde de 1L
- Serviette
- Tenue complète de rechange
- Petit sac à dos

PAR TEMPS FROID

Bonnet

Echarpe

Gants

Bottes fourrées



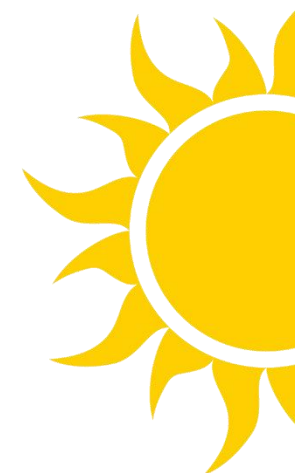
PAR TEMPS PLUVIEUX

Un pantalon de pluie ou de rechange

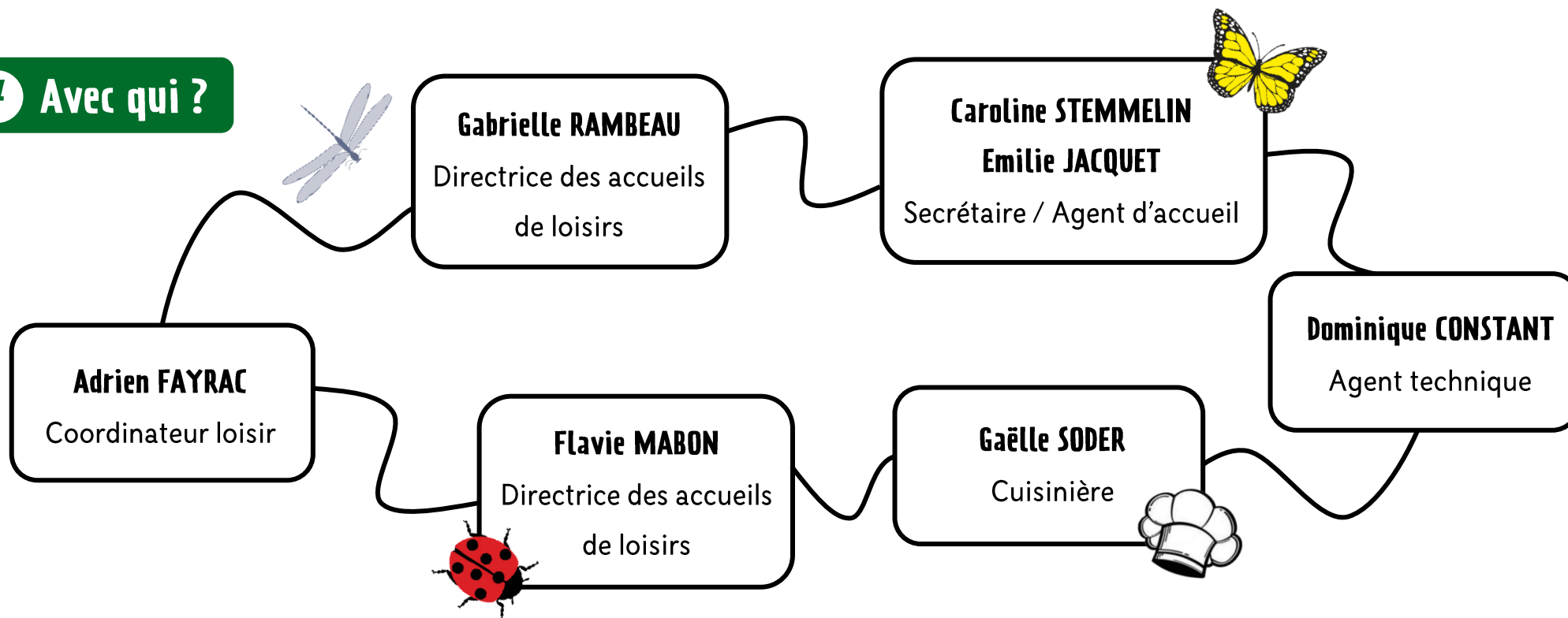


PAR TEMPS CHAUD

Casquette



7 Avec qui ?



8 Organisation

Notre intention est de former de petits groupes d'enfants afin de pouvoir être à l'écoute des besoins, des envies et du rythme des enfants.

Pour cela, un binôme d'animateurs.trices encadre un groupe entre 11 et 14 enfants. Le binôme est dans l'idéal mixte, avec au moins une personne diplômée ou expérimentée. Notre volonté est de proposer un fort taux d'encadrement avec un animateur.trice pour 7 enfants en moyenne !

Les 5-7 ans et les 8-12 ans n'ont pas d'activités ou de repas en commun.

PETITES VACANCES

Effectif global	5-7 ans	8-12 ans
48	2 groupes de 11 enfants	2 groupes de 13 enfants

PÉRIODE ESTIVALE

Effectif global	5-7 ans	8-12 ans
52	2 groupes de 12 enfants	2 groupes de 14 enfants

9 Infos, contacts et récapitulatif

ORGANISATEUR

« Maison de la Nature du Sundgau »

13 rue Sainte Barbe, 68210 Altenach

03 89 08 07 50 | contact@maison-nature-sundgau.org

www.maison-nature-sundgau.org

HORAIRES DE FONCTIONNEMENT

9h-9h30 à 17h-17h30

Accueil matinal de 8h à 9h sur inscription

ÂGE DES PARTICIPANTS

1 à 2 groupes d'enfants de 5 à 7 ans

1 à 2 groupes d'enfants de 8 à 12 ans

Illustrations : Maison de la Nature
du Sundgau, Pixabay et Freepik.com

