



Qui peut participer ?

Cette campagne d'animation est destinée aux classes de cycle 3 ainsi qu'aux classes de collège situées sur le territoire de la Communauté de Communes Sundgau et de la Communauté de Communes Sud Alsace Largue. Le nombre de classes participantes est limité à 10 par année scolaire (2022-2023 et 2023-2024).

Lieux d'intervention

Les animations se dérouleront en classe et sur le terrain dans votre village.

Tarifs

Le prix de la campagne est de 300 € par classe. Ce prix comprend :

- 4 journées d'animation en classe en présence d'un animateur de la Maison de la Nature du Sundgau
- Le matériel pédagogique nécessaire aux activités
- Un livret d'accompagnement pour chaque élève participant
- Une réunion d'information
- La valorisation du travail des élèves à travers une exposition

Infos & inscriptions

Cécile LENGERT, coordinatrice scolaire

Maison de la Nature du Sundgau

13 Rue Sainte Barbe, 68210 Altenach

☎ 03 89 08 07 58

cecile@maison-nature-sundgau.org

maison-nature-sundgau.org



ÉTABLISSEMENT PUBLIC DU MINISTÈRE
EN CHARGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Naturelle, ma rivière ?

CAMPAGNE D'ANIMATION SCOLAIRE





Objectifs de la campagne

Les rivières sont des écosystèmes fragiles particulièrement impactés par le réchauffement climatique et les activités humaines.

Refuges d'une biodiversité exceptionnelle, c'est le caractère sauvage des rivières qui va leur permettre d'être plus résilientes face à ces changements.

La rivière de mon village est-elle naturelle ?

Jusqu'où s'écoule-t-elle ?

Quelle est son histoire ?

C'est quoi une ripisylve ?

Combien d'espèces d'animaux y habitent ?

C'est vivant un arbre ?

Quels services les rivières nous rendent-elles ?

Quels sont nos impacts sur ce milieu ?

C'est quoi le réchauffement climatique ?

Que faire pour que la rivière soit plus naturelle ?

Au cours de 5 journées d'animation réparties sur une période de 6 mois, nous chercherons à répondre à toutes ces questions et à caractériser la naturalité d'une rivière. Un animateur de la Maison de la Nature du Sundgau vous accompagnera pendant 4 journées complètes en classe et sur le terrain.

Dans les programmes scolaires...

Quelques compétences et connaissances travaillées en sciences et technologie au cycle 3 :

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, s'approprier des outils et des méthodes, se situer dans l'espace et le temps
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage
- Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux
- Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique (besoins des végétaux et des animaux)
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement

Déroulement pédagogique

Journée 1

À la découverte de la rivière de mon village

En hiver, une matinée en classe permettra aux élèves de découvrir ce qu'est une rivière, son fonctionnement et quelle est sa place dans le cycle de l'eau. Une série de mesures sera effectuée lors d'une première sortie à la rivière l'après-midi.

Journée 2

La rivière et les humains

Grâce à l'étude de cartes et de photographies aériennes, les élèves visualiseront le tracé de la rivière étudiée, l'histoire de ses aménagements et l'occupation des sols environnants. Une courte sortie est prévue pour faire la lecture du paysage.

Demi-journée sans animateur – Outils pédagogiques fournis

Journée 3

Les rôles d'une rivière naturelle

Au printemps, une matinée à la rivière et une série d'ateliers en classe l'après-midi permettront aux élèves de comprendre pourquoi la morphologie d'une rivière est importante pour sa biodiversité. Les élèves pourront alors définir ce qu'est la naturalité d'une rivière.

Journée 4

La biodiversité de la rivière

Afin d'évaluer la biodiversité de notre rivière, une matinée sur le terrain sera consacrée au prélèvement d'échantillons et aux mesures biotiques (pêche, récolte de plantes) qui seront ensuite analysés en classe l'après-midi.

Journée 5

La rivière face au changement climatique

La matinée en classe permettra aux élèves de comprendre la résilience d'une rivière face au réchauffement climatique. L'après-midi, les élèves pourront mettre en œuvre une action concrète en faveur de la naturalité de la rivière étudiée.